

Projet n° 148.7141 Appui aux écoles primaires à Madagascar Descriptif synthétique 2011

Situation

Les Eglises de Madagascar assument un engagement très important dans le domaine de l'éducation primaire, secondaire et technique. Ayant repris les activités menées pendant près de 150 ans par les Missions anglophones et francophones, elles sont conscientes de la place centrale de l'éducation et de la formation pour le développement du pays.

Sous le régime socialiste des années 80, les gouvernants ont appliqué une politique de malgachisation de l'enseignement dont les conséquences sont encore très sensibles : les langues de communication internationale, dont le français, ne sont plus maîtrisées correctement, même par les enseignants. En l'absence de livres scolaires et universitaires en langue malgache, l'enseignement s'est fortement dégradé. L'enclavement économique, politique et culturel du pays s'est accentué. Par ailleurs l'appui matériel et financier des pouvoirs publics aux organismes d'enseignement privé et confessionnel a été supprimé, ce qui les a confinés dans une situation de précarité de longue durée.



Madagascar a vécu entre 2001 et 2008 une transition mouvementée vers un régime politique plus attentif aux besoins des personnes. La reconstruction d'un système éducatif crédible a été entamée tant dans l'enseignement public que privé. En 2003, environ 50% de la population de plus de 15 ans était analphabète, un tiers des enfants de moins de 10 ans n'était pas scolarisé, seul 1 élève sur 3 arrivait à conclure une scolarisation de 5 ans. Depuis le taux de scolarisation est monté à 90%. Mais la déperdition scolaire reste importante. Il reste beaucoup à faire quant à la qualité de l'enseignement.

Partenaire

Les programmes du Département des Ecoles de l'Eglise de Jésus-Christ à Madagascar (FJKM, Eglise réformée de Madagascar) partent de ce constat difficile pour réfléchir aux possibilités d'améliorer la qualité de l'enseignement, l'offre de places scolaires, l'adaptation des programmes de formation à l'environnement local. Ils s'adressent à 500 écoles, 150'000 élèves et 3'000 enseignants. Les partenaires extérieurs, dont la Cevaa et le DM-échange et mission, apportent leur contribution dans les tâches suivantes :

Activités

Améliorer les infrastructures scolaires



En coordination avec l'association suisse Rehabil Sekoly, le DM est engagé dans un programme de réhabilitation d'écoles primaires et secondaires de la FJKM. De nombreuses écoles, après de longues années sans entretien, menacent ruine. Il s'agit de les restaurer avant que les bâtiments ne deviennent complètement irrécupérables. Ce programme permet de



rénover entre 10 et 15 salles de classes, permettant ainsi d'améliorer les conditions d'étude de 500 à 1'000 élèves et de leurs enseignants.

Renforcer les compétences des enseignants

Près de 90% des enseignants des écoles FJKM ont été recrutés sur diplômes académiques (brevet, baccalauréat) sans avoir bénéficié d'une formation pédagogique. La formation continue est rare et ponctuelle. C'est pourquoi DM-échange et mission et la Direction nationale de l'Enseignement FJKM ont mis en place un programme de formation continue systématique des enseignants des écoles primaires.

Actuellement ce programme prend en charge 250 enseignants de quarante écoles et 30 formateurs pédagogiques. En 2010, le nombre d'écoles concernées va doubler.



Gérer efficacement les établissements scolaires

Dans le contexte malgache actuel, chaque directeur d'école gère son établissement comme une petite ou moyenne entreprise autonome, qui doit assumer les frais de salaire, fournitures, équipement et entretien des bâtiments avec les ressources d'écolages payés par les parents et quelques subventions locales ou externes. Il doit maîtriser les instruments de gestion fondamentaux pour exercer sa fonction avec compétence et dans la transparence. C'est pourquoi le DM appuie les écoles FJKM dans la mise en place d'un programme de formation des chefs d'établissement en gestion administrative, financière et pour l'entretien des bâtiments.

Partager les valeurs de l'Évangile

Les écoles protestantes sont attentives à former des élèves qui prendront une part active dans la vie économique, sociale et politique du pays. Leur accompagnement personnel, le partage des valeurs éthiques chrétiennes, une réflexion et un dialogue partant des questions qu'ils posent est indispensable à la construction de leur personnalité et à leur épanouissement. C'est pourquoi, DM-échange et mission et la Direction de l'Enseignement FJKM appuient les écoles dans la rénovation et l'actualisation de l'enseignement du fait religieux et de activités d'aumônerie.

Envoi de personnes

- 3 civilistes suisses (en moyenne) assument des charges d'enseignement dans des écoles FJKM. Ils enseignent des matières scientifiques (maths, physique, informatique) ou le français, mais ils contribuent surtout à faciliter une meilleure maîtrise de la langue française, tant par les enseignants que par les élèves.
- Un formateur pédagogique, qui a déjà passé 3 ans à Madagascar, poursuit son engagement avec deux missions d'appui par an : « Penser une formation continue, c'est avant tout s'immerger dans les classes, dépasser les descriptions faciles et les raccourcis. Je me dois d'écouter les besoins de mes interlocuteurs. Les leurs et non pas ceux que j'aurais imaginés pour eux ! ».
- DM-échange et mission soutient les engagements de la FJKM tant financièrement que par l'envoi des personnes. Cette collaboration solidaire est rendue possible par les contributions d'un réseau important de donateurs individuels et collectifs, y compris de la Coopération suisse (DDC)



148.7141 Appui aux écoles primaires

Budget 2011

CHF 247'000

avec une contribution de 50% de la DDC
(Coopération technique suisse)

Coordonnées bancaires

CCP 10-700-2

Responsable régional DM-échange et mission

Jean-Daniel Peterschmitt

DM-échange et mission

Cèdres 5 - 1004 Lausanne

Tél. 021 643 73 73

E-mail : secretariat@dmr.ch

Web : www.dmr.ch